

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.3.В.2. Психология менеджмента

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью данной дисциплины является овладение основами психологии менеджмента, освоение ими основных понятий, феноменов, теорий, направлений «Психологии менеджмента».</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать представление о психологических особенностях деятельности менеджера,</li><li>- ознакомить с основными теориями, раскрывающими психологическую природу различных феноменов управленческой деятельности,</li><li>- обеспечить формирование психологической компетентности, являющейся необходимым условием эффективности деятельности и одним из существенных показателей профессионализма менеджера.</li></ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Философия, Культурология</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-26,27,30,31
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины “Психология менеджмента” студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия дисциплины, содержание основных теорий, в которых раскрываются психологические особенности управленческой деятельности,</li><li>- психологические механизмы, действующие в процессе совместной деятельности, в процессе межличностных взаимодействий,</li></ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и находить продуктивные пути разрешения различных проблемных ситуаций, возникающих в процессе совместной деятельности, в межличностных контактах, конфликтных ситуациях,</li></ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основами делового общения,</li><li>- методиками изучения и улучшения социально-психологического климата в коллективе, приемами разрешения конфликтов,</li><li>- способами оценки и профессионального отбора персонала,</li><li>- навыками самопознания, диагностирования и интерпретации личностных особенностей людей, различных социальных ситуаций на основе научного психологического знания.</li></ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Предмет, основные категории психологии. История становления психологии менеджмента.</p> <p>Организация как управляемая система</p> <p>Социальная власть в организации. Стили управления.</p> <p>Психологический климат в организации: управленческие аспекты.</p>

	<p>Мотивация трудовой деятельности</p> <p>Психологические основы делового общения</p> <p>Основные условия эффективного делового общения.</p> <p>Психология организационного конфликта</p> <p>Личность менеджера и эффективность деятельности.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>-Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бакирова, Г.Х. Психология развития и мотивации персонала : учебное пособие / Г.Х. Бакирова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 439 с.</li> <li>Захарова, Л.Н. Психология управления : учебное пособие / Л.Н. Захарова. - М. : Логос, 2012. - 376 с. - (Новая университетская библиотека).</li> <li>Касимова, Э.Г. Психология и педагогика общения : учебное пособие / Э.Г. Касимова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - 2-е изд. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 112 с.</li> <li>Козьяков, Р.В. Психология управления : учебное пособие / Р.В. Козьяков. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 201 с.</li> <li>Столяренко, А.М. Психология менеджмента : учебное пособие / А.М. Столяренко, Н.Д. Амаглобели. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 455 с.</li> </ol>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

